

## Compte rendu

### Les journées statistiques ECCOREV s'ouvrent à la Méditerranée et prennent une mine d'R ! (11-15/03/19, Centre Séolane, Barcelonnette)

#### Composition du groupe

- **27 participants** IMBE (8), IRSTEA (7), CEREGE (5), MIO (2), IRSN (1), ECODEV (1) et 3 étudiants d'Université marocaines (Agadir et Marrakech).
- **7 intervenants** de AgroCampus Rennes (2), Univ. De Liège (1), Cerege (1), IRSTEA (1), CEA (1) et IMBE (1).

#### Programme

- Journée 1 : syntaxe R (1 demi-journée)
- Journée 2 et 3 : Analyses multivariées sous FactoMineR (3 demi-journées)
- Journée 2 : Conférence débat sur le changement climatique avec un focus sur les Alpes
- Journée 4 : Graphiques ggplot (1 demi-journée)
- Journée 4 et 5 : Analyse bayésienne (2 demi-journées)

#### Résultats de l'enquête de satisfaction (23 répondants – 85%)

- **Près de 90%** (20/23) des inscrits des disciplines biologie/écologie (13) ou géosciences (7)
- **Près des ¾** (17/23) sont doctorants et ¼ (6/23) en master 2
- **Tous** ont apprécié cette Ecole (4 ou 5 sur une échelle de 5) et près de 96% ont été satisfaits de l'organisation
- **83%** (19/23) sont très satisfaits des conditions d'hébergement au centre Séolane
- **83%** sont très satisfaits ou satisfaits des conditions de restauration
- **Tous** ont apprécié les moments extra-conférences (excursion, soirées)
- **La vaste majorité** a jugé bonne à très bonne la qualité des interventions même si l'appréciation 5 sur 5 n'est majoritaire que pour l'exposé de la syntaxe R (journée 1) et la présentation de l'analyse multivariée (journées 2 et 3) – cette dernière est d'ailleurs la plus appréciée des interventions pour **57%** (13/23) des participants devant celle sur les graphiques (ggplot, 7/23) et l'analyse bayésienne (2/23)
- **20/23** ont jugé intéressante la soirée débat sur le changement climatique mais **3** ont exprimé leur indifférence (?)
- **83%** ont jugé avoir les connaissances théoriques de base pour suivre les interventions et **100%** pensent que leurs connaissances ont progressé
- **Près de 83%** pensent pouvoir pratiquer R en autonomie et **plus de 95%** pensent utiliser R dans les prochains mois
- Tous recommanderaient cette formation à d'autres

#### Tribunes libres (livrées brutes)

- Tout était parfait ! Peut être juste un peu moins de quantité lors des repas ;)
- Je pense que le rythme était vraiment intense, parfois un peu trop, peut être aménager 1h entre la fin du cours et le repas pour se poser et faire un vrai break
- La restauration doit être amélioré

- La restauration doit être améliorée / J'aimerais bien avoir une formation R ou on peut faire une distribution des échantillons sur des cartes thématique.
- J'ai (personnellement) trouvé qu'il manquait une partie "tests statistiques", peut être à ajouter pour les prochaines éditions
- Une semaine bien organisée.
- Néanmoins, la partie analyse multivariée est un peu grande avec des aspects redondants au détriment des statistiques classiques/bayésiennes qui mériteraient une demie journée supplémentaire. Cela serait profitable pour les étudiants plus orientés modélisation.
- Merci
- Tout était vraiment top, merci à tous les intervenants pour leur temps, leur expertise et leur patience !
  - La 2ième journée était un peu trop chargée à mon sens.
  - Beaucoup de participants sont venus pour le Data Corner avec espoir de mieux comprendre et déterminer les analyses adéquates pour leur propre jeu de données. Il serait donc intéressant d'envisager un planning des Data Corner pour anticiper les demandes de chacun avec une inscription au préalable des étudiants (avec le sujet, le type de données et les questions) et organiser les Data Corner en fonction du planning afin qu'un temps soit dédié à chacun.
- Prévoir des plages horaires de temps libre, le rythme intense peut être dur à suivre et les cours à assimiler en fin de semaine !
- Envoyer une documentation sur les statistiques bayésiennes et Winbugs avant la formation. Cela permettra de préparer le travail et de comprendre plus rapidement les applications possibles.
- Pour ggplot() envoyer une aide en 3-4 pages avant la formation avec quelques exemples, pour pouvoir entrer dans le sujet tout de suite et écrire plus vite les scripts R des graphes.

