



Evaluation des projets soumis à l'AOI d'ECCOREV 2008.

Conseil scientifique du 30 avril 2008, 9h-12h30

Quinze projets ont été évalués et classés. Les critères principaux étaient

- Qualité de la science et innovation
- participation d'au moins deux laboratoires
- valeur ajoutée : une collaboration nouvelle ou renforcée débouchant sur une réponse à un appel d'offre régional, national ou européen
- éviter de soutenir une recherche déjà bien établie, privilégier de nouvelles associations
- favoriser l'interdisciplinarité inter et intra sciences dures/SHS
- Les projets interdisciplinaires doivent faire ressortir la réelle complémentarité des approches pour répondre à la question posées et montrer comment celles-ci vont s'articuler. Il est important de faire ressortir un cadre conceptuel (pouvant être une ébauche) permettant d'articuler les opérations de recherche

Classement (les cinq premiers sont classés ex-aequo)

N°	PI	Labos	titre	montant	axe
1.	Genin	LPED/IMEP	Enjeux des pratiques d'exploitation...	10000	2
1.	Radakovitch	CEREGE/IMEP/LBME/ISM2	Ecotoxicologie et génotoxicité	8700	3
1.	Sabatier	CEREGE/CEJU	Recul stratégique de la ligne du rivage...	9800	1
1.	Vela	CEREGE/IMEP	Nerthe : hommes et milieux à l'holocène	10000	1
1.	Chappaz	IMEP/LPED/ESPACE	Co construction des syst ecologiques et sociaux...	10000	2
6.	Buisson	IMEP/CEREGE	Co construction des systèmes écologiques et sociaux	9955	2
6.	Balesdent	GSE/CEREGE	Spectromicroscopie et nanospectrométrie	9996	2,3
6.	Roche	M2P2/CEREGE	Piégeage in situ de polluants	10000	4
9.	Fady	INRA/IMEP	Biodiversité, espèces et gènes : une approche multi-échelle...	9000	2
9.	Dutoit	IMEP/LAMPEA	Approche multi proxy...	10000	2

Il est difficile de dire combien de projets seront financés. On a reçu une aide du PPF « Développement d'approches multidisciplinaires » animé par S. Maljean-Dubois (Université P. Cézanne) qui aidera au financement de deux projets. On peut donc penser qu'on arrivera à financer 7 projets et peut-être plus si la dotation de l'université est suffisante.